



DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO
DI PAVULLO NEL FRIGNANO (MO)

Prot. n. 4407 T. B2h

Articolo II 11/06/2019

PLESSO L. DA VINCI

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

CLASSI 1[^]G - 1[^]H

Riflettendo sulle esperienze degli anni passati i docenti
predispongono il seguente

PROGETTO ACCOGLIENZA:

“STARE INSIEME PER CRESCERE E PER IMPARARE”

Cosa mi serve

Questa mattina nello zainetto
sai tu che cosa ci metto?
Non i quaderni e l'astuccio firmato,
né per merenda, il cioccolato.
Prova a guardare cori attenzione,
vi troverai forse un pallone?
Quel che mi serve per questa avventura
sarà per te novità sicura :
un fascio lucente di **FANTASIA**,
un pizzico o più di **ALLEGRIA**,
tanta **AMICIZIA** da regalare
e tanta **VOGLIA** di **IMPARARE**



Vivere l'**ACCOGLIENZA** è un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente in cui vive per poter stare bene. Ciò vale per tutti gli alunni che tornano a scuola dopo la pausa estiva e che hanno bisogno di riprendere relazioni interrotte per qualche mese e per gli alunni che si affacciano, per la prima volta, nella scuola e che devono iniziare a costruire rapporti sociali con persone nuove che siano adulti di riferimento o pari. Il periodo dell'accoglienza deve poter rispondere alle aspettative di ciascuno, ma anche ai timori degli alunni e delle loro famiglie.

Le docenti della scuola primaria Leonardo Da Vinci hanno steso questo progetto con la convinzione che l'accoglienza sia un momento iniziale molto importante, ma che deve continuare tutto l'anno affinché il percorso formativo di ogni alunno sia proficuo.

Finalità

- Far conoscere la realtà della scuola primaria Leonardo Da Vinci ai genitori ed ai futuri alunni.
- Familiarizzare con il futuro ambiente scolastico.
- Rendere visibili gli spazi della scuola, i docenti e le attività mediante l'attivazione di un laboratorio espressivo.
- Rendere il più possibile sereno il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Obiettivi

- Continuare il percorso di continuità con la scuola dell'infanzia.
- Sapersi orientare nell'ambiente scolastico.
- Partecipare a momenti di attività comune.
- Creare le condizioni per relazioni positive tra alunni ed insegnanti.
- Creare un rapporto di fiducia con i genitori.

Strumenti-Mezzi-Tempi

- "Scuola aperta" a genitori e bambini nella giornata del 12/09/19
- Realizzazione di un progetto sviluppato dagli insegnanti delle future classi prime.
- Tempi ed orari:
 - ore 17:00 accoglienza e presentazioni;
 - ore 17:15-18:15 assemblea-/laboratorio di lettura ed espressivo;
 - ore 18:15-18:45 visita degli ambienti scolastici.

Metodologia

La giornata dell'assemblea di classe sarà suddivisa in tre momenti, inizialmente tutti gli insegnanti saranno presenti per accogliere bambini e genitori e per una prima conoscenza. In seguito, gli insegnanti delle classi prime presenzieranno l'assemblea con tutti i genitori, mentre gli alunni assisteranno ad una lettura animata fatta da altri insegnanti del plesso. Dopo la lettura i bambini svolgeranno un'attività di laboratorio. Tale organizzazione permetterà a tutti gli alunni di conoscere i futuri insegnanti e ai genitori di interagire con i docenti delle classi di riferimento. Seguirà visita degli ambienti della scuola.

Spazi

Gli ambienti della scuola primaria Leonardo Da Vinci.

Risorse Umane

Insegnanti delle classi prime e altri docenti del plesso.

Risorse Materiali

Libro, fogli, colori.

Verifica

Le insegnanti verificheranno, al termine dell'attività, l'efficacia del percorso programmato.